



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



المجال الخامس :- ضمان الجودة والمساءلة

تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي لجال ضمان الجودة والمساءلة

المعيار	المؤشر	مستوي الأداء	نقاط القوة	نقاط الضعف
(١ - ٥) نظام داخلي لضمان الجودة	تضع المؤسسة نظاماً داخلياً لضمان الجودة	٢	<ul style="list-style-type: none">● قائمة بتشكيل فريق ضمان الجودة .● تشكيل فريق التقييم الذاتي .● التنوع في طرق جمع البيانات .● توافر برامج التنمية المهنية للمعلمين .● وجود قاعدة بيانات وتقارير عن متوسط الكثافة ومعدلات الغياب .	<ul style="list-style-type: none">◀ ضعف وجود خطة زمنية للمتابعة الداخلية لقاعات الروضة .◀ قلة عمل تغذية راجعة لتوصيات الموجهين خلال تقارير المتابعة الخارجية .
		٣	<ul style="list-style-type: none">♣ توافر خطط التحسين .♣ وجود قوائم بأولويات التحسين وفقاً لنقاط الضعف .	
		٣	<ul style="list-style-type: none">■ قائمة بأسماء المشاركين في إعداد اللائحة الداخلية .■ وجود سجل التحقيقات الداخلية .■ وثيقة لإثابة المعلمين .	

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



كتابة التقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

المجال الرئيسي / الفاعلية التعليمية

المجال الثامن / المناخ التربوي

المعيار	المؤشر	مستوي الأداء	نقاط القوة	نقاط الضعف
بيئة داعمة للتعليم والتعلم (٨ - ١)	(٨ - ١ - ١) توفر الروضة الإرشاد التربوي	٢	يظهر بين أعضاء الروضة التعاون والاحترام	■ الحاجة إلي زيادة فعالية وحدة التدريب والجودة لتقديم الخبرات التربوية وما يستجد من خطط وأنشطة تدعم بيئة التعليم والتعلم .
بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية (٨ - ٢)	(٨ - ٢ - ١) تدعم الروضة العلاقات الإنسانية	٢		♣ الحاجة إلي تدعيم التعاون بين الروضة والمجتمع المحلي من خلال الزيارات والاستعانة بنوي الخبرات .
	(٨ - ٢ - ٢) يتوافر بالروضة ثقافة صحية لدي الطفل والعاملين	٢		◀ ضعف الوعي بأساليب الوقاية الصحية .

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

المجال الثاني / القيادة والحوكمة

نقاط الضعف	نقاط القوة	المؤشر	المعيار
♣ عدم توفر القيادة نظاماً لتلقي المقترحات والشكاوي والتعامل معها .	☺ تحرص القيادة علي مشاركة الأطراف المعنية في صنع القرار .	☺ تتبع القيادة أساليب ديمقراطية في إدارة الروضة وصنع القرار .	قيادة فعالة
	■ توفر القيادة بيئة تعلم تتمركز حول الطفل بالروضة . ■ تتواصل القيادة مع الأسرة بصفة مستمرة لجذب الأطفال للروضة . ■ تدعم القيادة نظاماً لمتابعة تقدم الأطفال في ضوء نواتج التعلم المستهدفة . ■ تطبق القيادة نظاماً لمتابعة أداء المعلمين وتقويمهم .	■ توفر القيادة مجتمع تعلم يجذب الأطفال للروضة .	

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

المعيار	المؤشر	نقاط القوة	نقاط الضعف
نظام للحكومة الرشيدة	☺ توفر القيادة لإدارة الروضة يعكس القوانين واللوائح المنظمة للعمل .	☺ توظف القيادة القوانين واللوائح بما يحقق فاعلية الروضة . ☺ تطبق القيادة التشريعات والقوانين التي نصت عليها حقوق الطفل .	
	■ توظف القيادة للموارد البشرية والمادية .	■ توظف القيادة الموارد البشرية لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة . ■ توظف القيادة الموارد المادية لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة . ■ توفر القيادة بيئة تعلم تراعي الطفل ذو الاحتياجات الخاصة .	
	■ تدعم القيادة التنمية المهنية لجميع العاملين بالروضة .	◀ تدعم القيادة المتميزين من العاملين . ◀ تشجع القيادة العاملين علي التنمية المهنية المستدامة .	

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

الجال الثالث / مبني الروضة وتجهيزاته

نقاط الضعف	نقاط القوة	مستوي الأداء	المؤشر	المعيار
لا توجد خطة مفعلة لتنمية مهارات الأمن والسلامة لرفع كفاءة حديقة الألعاب ووجود مساحات رمل وماء .	← تتناسب أعداد ومساحات وتجهيزات القاعات إعداد المتعلمين وخصائص نموهم . ← تتوافر مساحات بقاء المؤسسة تلبي احتياجات أداء الأطفال للأنشطة . ← تتوافر بالمؤسسة مراكز تعلم مجهزة خارج وداخل القاعات . ← تتوافر بالروضة المرافق الصحية الصالحة للاستخدام . ← تتوافر بالروضة التجهيزات اللازمة للرعاية الصحية . ← يراعي في مبني الروضة متطلبات استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة . ← يتوفر في الروضة مواصفات الأمن والسلامة .	٣	تتوفر بالمبني البيئة الداعمة لممارسة الأنشطة المختلفة	مبني الروضة وتجهيزاته
		٢		

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

المجال الرابع / المشاركة المجتمعية

نقاط الضعف	نقاط القوة	مستوي المؤشر	المؤشر	المعيار
<ul style="list-style-type: none">● عدم مشاركة أولياء الأمور في الندوات المختلفة .● قلة الزيارات للبيئة المحيطة .	<ul style="list-style-type: none">◆ وجود مجلس للأمناء والآباء والمعلمين المشاركين .-----◆ تفعيل وجود آليات لمتابعة التنفيذ .	٢	تشترك الروضة والأسرة والمجتمع المحلي في تفعيل الأنشطة المختلفة .	(3 - 1 - 1)

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

المجال السادس / طفل الروضة

نقاط الضعف	نقاط القوة	مستوي المؤشر	المؤشر	المعيار
	<ul style="list-style-type: none">• يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة العربية .• يظهر الطفل الاستعداد لتعلم الرياضيات .• الاستعداد لتعلم اللغة الانجليزية .• الاستعداد لتعلم المفاهيم العلمية .	٤	(٦ - ١ - ١) يتوافر لدي الطفل الاستعداد المناسب للتعلم وفقاً لنواتج التعلم	(٦ - ١) الاستعداد للتعلم
	<ul style="list-style-type: none">◆ الاستعداد لتعلم المفاهيم الاجتماعية .◆ الاستعداد لتعلم المفاهيم .◆ يمارس الطفل الانشطة الحركية .◆ الانشطة الموسيقية .	٤ ٣	(٦ - ٢ - ١) يمارس الطفل الانشطة الفنية الادائية	(٦ - ٢) ممارسة الانشطة المتنوعة
<ul style="list-style-type: none">■ يمارس الطفل العادات الصحية والغذائية السليمة .■ يتعرف الطفل علي مصادر الخطر ويتجنبها .		٢ ٢	(٦ - ٣ - ١) يتبع الطفل العادات السليمة للمحافظة علي صحته	(٦ - ٣) المهارات العامة
	<ul style="list-style-type: none">◀ يعرف الطفل استخدامات الاجهزة المنزلية في الحياة اليومية .◀ يستخدم الكمبيوتر بصورة بسيطة .	٣	(٦ - ٣ - ٢)	
<ul style="list-style-type: none">■ يمارس الطفل المهارات الاجتماعية السليمة مع الأخرين .		٢	(٦ - ٣ - ٣) يكتسب الطفل المهارات الاجتماعية	

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

المجال السابع / المعلم

نقاط الضعف	نقاط القوة	مستوي المؤثر	المؤثر	المعيار
← يصمم المعلم الأنشطة لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم . ← يصمم المعلم مواقف تقويمية تتسق مع نواتج التعلم المستهدفة .		٢	(٧ - ١ - ١) يخطط المعلم الأنشطة في ضوء نواتج التعلم المستهدفة	(٧ - ١) التخطيط لعمليتي التعليم والتعلم
	◀ يستخدم المعلم استراتيجيات تعليم وتعلم تحقق نواتج التعلم المستهدفة . ◀ يدير المعلم وقت التعلم بكفاءة بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العملية التعليمية . ◀ يوظف المعلم مراكز التعلم في عمليتي التعليم والتعلم	٣	(٧ - ١ - ٢) يتمكن المعلم من تنمية جوانب التعلم المعرفية والمهارية والوجدانية .	(٧ - ٢) تنفيذ عمليتي التعليم والتعلم
	■ يستخدم أساليب وأدوات التقويم المناسبة لتقويم نواتج التعلم . ■ يعمل المعلم علي تحسين اداءات المتعلمين في ضوء نتائج التقويم . ■ يناقش المعلم نتائج التقويم مع المعنيين لمتابعة مستوي تقدم المتعلمين .	٣	(٧ - ٣ - ١) يستخدم المعلم أساليب متنوعة لتقويم نواتج التعلم .	(٧ - ٣) استخدام أساليب تقويم فعالة
	♣ يوفر المعلم مناخاً صفيماً داعماً يشجع المتعلمين علي المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر . ♣ يتعامل المعلم مع المتعلمين بشفاافية ومساواة وعدالة . ♣ يوظف المعلم محتوى الدورات التدريبية في العملية التعليمية . ♣ يستخدم المعلم مصادر المعرفة المتعددة في مجال تخصصه والمجالات التربوية . ♣ يتبادل الخبرات مع الزملاء . ♣ يعدل المعلم اداءاته في ضوء نتائج التقويم .	٣	(٧ - ٤ - ١) يوفر مناخاً صفيماً داعماً لعمليتي التعليم والتعلم ويستفيد من نتائجها (٧ - ٤ - ٢) يحرص المعلم علي تنمية ذاته مهنياً	(٧ - ٤) ممارسة أنشطة مهنية فعالة

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق



رياض الأطفال

إدارة فاقوس التعليمية
مدرسة فاقوس الرسمية للغات
رياض الأطفال

رياض الأطفال



تقرير عن مرحلة التقييم الذاتي

مجال الرؤية والرسالة

المعيار	المؤشر	مستوي المؤشر	نقاط القوة	نقاط الضعف
رؤية الروضة	♣ توجد وثيقة لرؤية الروضة .	٤	■ توجد للروضة رؤية واضحة ومعلنة لرؤية الروضة .	
رسالة الروضة	♣ توجد وثيقة واضحة ومعلنة لرسالة الروضة .	٤	◀ توجد للروضة رسالة واضحة سعي المعنيون لتحقيقها . ◀ تتسق الرسالة مع رؤية الروضة	

مدير إدارة المدرسة
أ / محمد صلاح الكيلاني

مسئول الجودة

رئيس الفريق